الثانوية الإعدادية بنصفار

الأستاذ : جطيط المهدي

فرض منزلي
رقم 2

الثانية
إعدادي

أسئلة الفهم :

1- املأ الفراغ بما يناسب :

❖ في تعبير جبري بالأقواس نعطي الأسبقية ل .....

❖ A' مماثلة A بالنسبة للمستقيم (D) يعني أن (D) ..... القطعة $[AA']$

❖ $\left(\frac{7}{8}\right)^{-6} =$ .....

تمرين1 :

أحسب ما يلي :

$$A=\frac{4.2}{15}+\frac{-1}{5}\times\frac{4}{3} \qquad B=\frac{3}{2}\div\frac{1.5}{1.1}-\frac{7}{27} \qquad C=\frac{-5}{4}+\frac{2.5}{2}\times\frac{4}{2}-\frac{10}{11}$$

$$D=\left(\frac{1}{2}+\frac{5}{6}\right)\div\left(\frac{-4}{5}+\frac{1}{2}\right) \qquad E=\left[\left(\frac{-1}{6}+\frac{7}{6}\right)-\left(\frac{-5}{9}+\frac{-1}{2}\right)+\frac{-5}{6}\right]-\frac{-4}{36}$$

تمرين 2 :

ABC مثلث قائم الزاوية في B حيث $BA=3cm$ و $B\hat{A}C=55°$

1. أنشئ D مماثلة A بالنسبة للمستقيم (BC)
2. حدد مماثلة القطعة $[BA]$ بالنسبة للمستقيم (BC)
3. استنتج قياس المسافة BD
4. حدد مماثل المستقيم (AC) بالنسبة للمستقيم (BC)
5. حدد مماثلة الزاوية $B\hat{A}C$ بالنسبة للمستقيم (BC)
6. استنتج قياس الزاوية $B\hat{D}C$

تمرين 3 :

(Δ) مستقيم و M و N نقطتان لا تنتميان إلى هذا المستقيم .

M' و N' هما مما ثلتا M و N على التوالي بالنسبة للمستقيم (Δ).

1) – أنشئ الشكـل .

2) – برهن أن : (MM') // (NN') .

الثانوية الإعدادية بنصفار

الأستاذ : جطيط المهدي

فرض منزلي
رقم 2

الثانية
إعدادي

أسئلة الفهم :

1- املأ الفراغ بما يناسب :

❖ في تعبير جبري بالأقواس نعطي الأسبقية ل .....

❖ A' مماثلة A بالنسبة للمستقيم (D) يعني أن (D) ..... القطعة $[AA']$

❖ $\left(\frac{7}{8}\right)^{-6} =$ .....

تمرين1 :

أحسب ما يلي :

$$A=\frac{4.2}{15}+\frac{-1}{5}\times\frac{4}{3} \qquad B=\frac{3}{2}\div\frac{1.5}{1.1}-\frac{7}{27} \qquad C=\frac{-5}{4}+\frac{2.5}{2}\times\frac{4}{2}-\frac{10}{11}$$

$$D=\left(\frac{1}{2}+\frac{5}{6}\right)\div\left(\frac{-4}{5}+\frac{1}{2}\right) \qquad E=\left[\left(\frac{-1}{6}+\frac{7}{6}\right)-\left(\frac{-5}{9}+\frac{-1}{2}\right)+\frac{-5}{6}\right]-\frac{-4}{36}$$

تمرين 2 :

ABC مثلث قائم الزاوية في B حيث $BA=3cm$ و $B\hat{A}C=55°$

1. أنشئ D مماثلة A بالنسبة للمستقيم (BC)
2. حدد مماثلة القطعة $[BA]$ بالنسبة للمستقيم (BC)
3. استنتج قياس المسافة BD
4. حدد مماثل المستقيم (AC) بالنسبة للمستقيم (BC)
5. حدد مماثلة الزاوية $B\hat{A}C$ بالنسبة للمستقيم (BC)
6. استنتج قياس الزاوية $B\hat{D}C$

تمرين 3 :

(Δ) مستقيم و M و N نقطتان لا تنتميان إلى هذا المستقيم .

M' و N' هما مما ثلتا M و N على التوالي بالنسبة للمستقيم (Δ).

1) – أنشئ الشكـل .

2) – برهن أن : (MM') // (NN') .

فـــــرض مـــحـــــروس رقـــــم 2

الدورة الأولى — الثانية إعدادي

تمرين 1

- أحسب ما يلي:

$$a=\frac{-3}{7}\times\frac{2}{5} \quad ;; \quad c=\frac{2}{5}\div\frac{-6}{13} \quad ;; \quad d=\frac{23}{9}\div(-10) \quad ;; \quad e=\frac{20}{\frac{7}{3}}$$

تمرين 2

1) احسب ما يلي:

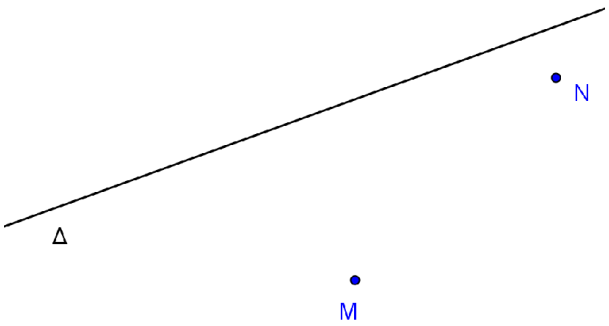
$$f=\frac{3}{4}-\frac{1}{4}\div\frac{1}{3}-\frac{7}{3} \quad ;; \quad g=(-6)\div\left(\frac{8}{5}-\frac{3}{2}\right) \quad ;; \quad h=\frac{3}{5}-\frac{2}{15}+\frac{7}{5}+\frac{4}{30}-1$$

$$i=\left(-\frac{5}{7}\right)\times\frac{22}{3}\times\left(-\frac{7}{11}\right)$$

2) أنشر ثم أحسب:	3) عمل ثم أحسب:
$q=\frac{2}{3}\times\left(3-\frac{3}{2}+\frac{5}{7}\right)$	$z=\frac{-23}{45}\times\frac{7}{3}+\frac{-1}{3}\times\frac{-23}{45}$

تمرين 3

أنقل الشكل جانبه في ورقتك.



لتكن I مماثلة M بالنسبة للمستقيم **(Δ)** .

واسط القطعة [MN] يقطع **(Δ)** في النقطة H.

1) أنشئ شكلا مناسبا.

2) ماذا يمثل المستقيم **(Δ)** بالنسبة للمثلث MNI ؟ علل جوابك.

3) ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث MNI ؟ علل جوابك.

تمرين 4

ABCD مستطيل مركزه O.

المستقيم المار من A و العمودي على (BD) ، والمستقيم المار من B و العمودي على (AC) ، يتقاطعان في النقطة T.

1. أنشئ شكلا مناسبا.

2. ماذا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة للمثلث TAB ؟ علل جوابك.

3. ماذا تمثل O بالنسبة للمثلث TAB ؟ علل جوابك.

4. أستنتج أن (TO) عمودي على (AB).

" الاعتماد على النفس فضيلة "

الثانوية الاعدادية يـوسف ابـن تـاشفيـن الزمامرة	فرض منزلي رقم 2 الأسدس الأول	الأولـى ثانوي اعدادي موسم : 2012 ـ 2013 الأستاذ : مرازق ياسين

التمرين 1 :

1 ـ أحسب ما يلي :

$(-31)+(-41)$ ، $(-29)+11$

2 ـ احسب

$A=(-86)+17-36-45+16-(-8)$

$B=-9,1+(-15,3)-81,4+15,9$

3 ـ بسط ما يلي

$C=15-(a-b+15)-(b-a+20)$

$D=(a+b)-(a+b+20)-(+a-b-55)$

التمرين 2 :

1 ـ أحسب الجداءات:

$15\times(-40)$;;; $(-100)\times(-100)$

2 ـ احسب

$A=(-5)\times(-6,4)\times 10$

$B=108\times(-56,4)\times 1,4$

3 ـ حدد اشارة a في كل حالة :

$(-5)\times a\times(-17)$ عدد نسبي سالب

$(-9)\times 4\times a\times(-1,5)\times 7$ عدد نسبي موجب

التمرين 3 :

A و B و C ثلاث نقط غير مستقيمية

1 ـ ارسم المستقيم المار من A و العمودي على المستقيم (BC)

2 ـ ارسم المستقيم المار من B و الموازي للمستقيم (AC)

التمرين 4 :

أوجد قيمة مقربة الى $0,01$ بافراط ثم بتفريط للأعداد :

$\frac{1}{3}$ و $\frac{-5}{7}$

المستوى: الثانية

فـــرض كتابي 2

الدورة : 1

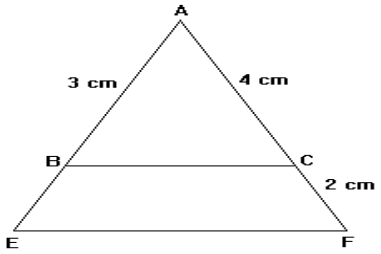
مـــــادة

الريـــــاضـــــيات

الثانوية الاعدادية الوحدة

التمريـــن الاول (3 ن)

نعتبر الشكل اسفله بحيث : (BC) // (EF) و $AC = 4cm$ و $AB = 3cm$ و $CF = 2cm$.



3ن

احسب AE

التمريـــن الثانـــي (9,5 ن)

1 – احسب مايلي : 8ن

$$\frac{11}{9}+\frac{3}{8} \quad ,, \quad \frac{4}{5}-\left(\frac{-7}{3}\right) \quad ,, \quad \frac{8}{9}-\frac{24}{27} \quad ,, \quad \frac{14}{10}+\left(\frac{-1}{5}\right)$$

$$\frac{1}{2}\div\left(\frac{-14}{8}\right) \quad ,, \quad \frac{\frac{-15}{12}}{\frac{8}{-14}} \quad ,, \quad \frac{8}{7}\times\left(-\frac{3}{5}\right) \quad ,, \quad (-2,5)\times\left(\frac{-15}{9}\right)$$

2- احسب مايلي : 1,5ن

$$A=\frac{11}{3}+\frac{7}{2}\times\left(\frac{-1}{6}\right)-\frac{6}{4}\div\frac{3}{5}+9$$

التمرين الثـــالـث (4,5 ن)

ABC مثلث بحيث : $BC = 3cm$

لتكن E مماثلة A بالنسبة للنقطة B و F مماثلة A بالنسبة للنقطة C .

1 – أرسم شكلا مناسبا . 0,5ن

2 – بين أن : (BC) || (EF) . 1,5ن

3- احسب EF 1ن

3 – نعتبر G نقطة من نصف المستقيم [EF) بحيث : $G \notin [EF]$. المستقيم (BC) يقطع (AG) في M 1,5ن

بين أن النقطة M منتصف [AG] .

ملاحظة :

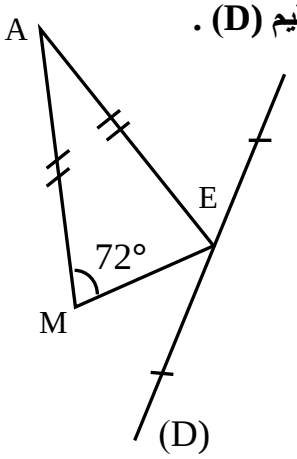
التنظيم	الفرض المنزلي والتمارين المنزلية	المشاركة والسلوك
0,5ن	1,5ن	1ن

بالـــــتوفـــــيق

انجاز : اسطيط عبدالرحيم

ثانوية سيدي بومدين الإعدادية نيابة إقليم صفرو الأستاذ : علي الدوالي	فرض محروس رقم 2 المادة : الرياضيات الاسدوس الاول	لمستوى : الثانية إعدادي مدة الإنجاز : 1 ساعة التاريخ : 17 /12/ 2014
	*يسمح باستعمال الآلة الحاسبة *	

سلم التنقيط	نص الموضوع
	تمرين : 1 (5 نقط)
	1) اتمم المتساويات التالية مستعملا قوى العدد 10 :
0,5 ن×2	$26000 = 26 \times ....$; $-0,00017 = -1,7 \times ....$
0,5 ن×2	$0,00075 = ... \times 10^{-5}$; $1250000 = ... \times 10^{5}$
	2) اكتب الأعداد التالية كتابة علمية :
0,5 ن×2	-2500000 ; $0,00000065$; 7200000×10^{-2} ; $0,0085 \times 10^{9}$
1ن×2	
	تمرين 2 : (10 نقط)
2 ن×2	1) احسب مايلي : $a = \frac{2}{5} - \frac{9}{8} \div \frac{45}{16}$ و $b = \frac{21}{33} \times \frac{8}{35} \times \frac{55}{16}$
2 ن	ثم $c = \left(\frac{1}{3^{-2}} - 2^{3}\right)^{2014} + \left(\frac{3}{2}\right)^{0}$
1 ن	2) اكتب على شكل قوة عدد : أ) $\left(\frac{4}{7}\right)^{-3} \times \left(\frac{4}{7}\right)^{10}$ ب) $(1,5)^{9} \times (6)^{-7} \times 4^{9}$
1,5 ن	ج) $\left(\frac{3}{8}\right)^{5} \times \frac{8^{7}}{8^{2}}$
1,5 ن	
	تمرين 3 : (5 نقط)
	AME مثلث متساوي الساقين رأسه A بحيث : $\widehat{AME} = 72°$ و (D) مستقيم يمر من E (انظر الشكل)
2 ن	1) أنشئ النقطتين B وC مماثلتي A و M على التوالي بالنسبة للمستقيم (D) .
1,5 ن	2) بين أن : $AM = BC$ ثم استنتج أن: $BC = AE$
1,5 ن	3) حدد قياس الزاوية $\widehat{BCE}$ معللا جوابك.



حظ سعيد